

Stukkatør - fælles standard for indhold og niveau i grundforløbsprøven.

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag og danner grundlag for bedømmelse af elevens opfyldelse af de faglige krav, der er i grundforløbet, og som eleven skal opfylde forud for undervisningen i hovedforløbet.

Uddannelsens navn	Stukkatør
Prøvens grundlag er som minimum følgende udvalgte mål fra det uddannelsesspecifikke fag.	<i>Viden:</i> <ol style="list-style-type: none">1) Stukarbejde2) Fagligt relaterede tegninger og beskrivelser3) Planlægning og kvalitetssikring4) Tegningens og tegningsformens betydning for stukarbejde6) Arbejdstilrettelæggelsens betydning for udførelsen og kvaliteten af produktet7) Konstruktiv og kreativ sans samt evne til kritisk at vurdere og videregive visuelle indtryk
	<i>Færdigheder:</i> <ol style="list-style-type: none">1) Skitsering af arkitektoniske og skulpturelle bygnings- og anlægsdele2) Udførelse af tegninger og kommunikation via tegning og skitser.3) Tildannelse af materialer, der indgår i stukfremstilling.4) S sammensætning af enkle stukkonstruktioner.5) Fremstilling af skabeloner og modeller.6) Formarbejde og trækning på bord.10) Støbeteknik.11) Fagets materialer og værktøj.
	<i>Kompetencer:</i> <ol style="list-style-type: none">1) arbejde med skitsering af arkitektoniske og skulpturelle bygnings- og anlægsdele2) gøre rede for tegningens og tegningsformens betydning for stukarbejde,3) anvende konstruktiv og kreativ sans samt kritisk vurdere og videregive visuelle indtryk,4) udføre tegninger og kommunikere via tegning og skitser,6) gøre rede for arbejdstilrettelæggelsens betydning for udførelsen og kvaliteten af produktet,7) tildanne de materialer, der indgår i stukfremstillingen,8) sammensætte enkle stukkonstruktioner,9) fremstille skabeloner og modeller samt udføre trækning på bord,

	10) udarbejde fagligt relaterede tegninger, og beskrivelser ved hjælp af it,								
I den konkrete prøve skal der efter et tilfældighedsprincip indgå andre affagets mål	8) Tal og symboler, der repræsenterer kendte forhold, samt enkle formeludtryk i deres grundform. 9) Produktudviklingsforløb bestående af faserne produktprincip, produktudformning og evaluering.								
Eksamensgrundlaget skal give eleven mulighed for at demonstrere sin viden, færdigheder og kompetencer i forhold til de udvalgte mål. Derfor skal eksamensgrundlaget omfatte:	<ul style="list-style-type: none"> – Fagtegning af praktisk opgave – Skabeloner til træarbejder – Modelarbejder af trækningerne – Formarbejde af modellerne – Støbning i formene – Retouchering af støbning 								
Bedømmelsesgrundlaget skal give grundlag for at bedømme elevens viden, færdigheder og kompetencer, derfor skal bedømmelsesgrundlaget omfatte:	<ul style="list-style-type: none"> – Skabeloner til træarbejder – Modelarbejder af trækningerne – Formarbejde af modellerne – Støbning i formene – Retouchering af støbning 								
Der fastsættes følgende bedømmeskriterier , der er præcise og udtømmende i forhold til de udvalgte mål: viden, færdigheder og kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> – Skabeloner: Nøjagtighed i vinkler og mål på skabelonerne, såvel udskæring af træ som udskæring af zink. – Modelarbejder: Finish på overfladen. Ensartethed i gipsen. Sømmeskæring og pudning – om sømmeskæringen er lukket, og pudningen er skarp og glat. – Formarbejde: Smøringens påvirkning på formstykkerne. Tæthed i formen. – Støbning: Smøringens påvirkning på støbningen. Gratens finhed. Glathed og håndhed på gipsen. – Retouchering: Hvor fint graten er retoucheret væk. 								
Prøven skal være	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Praktisk</th> <th style="width: 25%;">Mundtlig</th> <th style="width: 25%;">Skriftlig</th> <th style="width: 25%;">En kombination</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </tbody> </table>	Praktisk	Mundtlig	Skriftlig	En kombination	x	x		x
Praktisk	Mundtlig	Skriftlig	En kombination						
x	x		x						
Prøvens varighed pr. elev skal være (mindst 30 min og højst 7 timer)	Den mundtlige prøve varer 30 minutter.								
Særlige forhold hvis prøven tilrettelægges som gruppeprøve	Prøven er individuel.								